

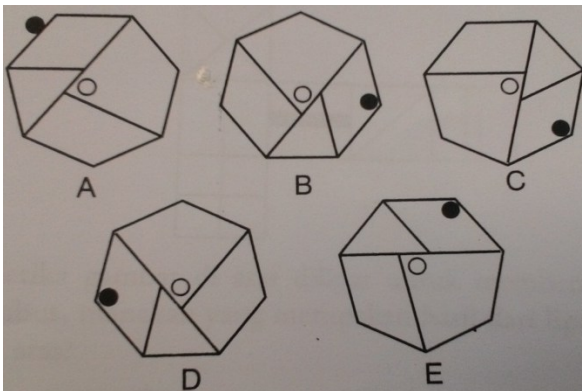
IQ TEST

Pendahuluan:

Tes *IQ* berisi 20 soal dari bidang yang berbeda: kemampuan spasial, proses pemikiran logis, kemampuan verbal, dan kemampuan numerik. Untuk menjawab 20 soal diberi batas waktu 60 menit. Anda harus menyelesaikan dalam waktu yang telah ditetapkan, kalau tidak nilai anda tidak sah.

Soal Tes IQ

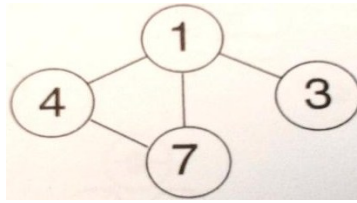
1. Manakah yang tidak punya pasangan?



2. Manakah kata-kata di dalam kurung yang paling berlawanan dengan kata yang ditulis dalam huruf besar? *IRRATIONAL*= TIDAK RASIONAL (*concerned*=khawatir, *circumspect*=terlalu berhati-hati, *regular*=biasa, *purposed*=segaja, *indelible*=tak terlupakan)
3. Berapakah dua angka selanjutnya dari urutan berikut ini?
1.5, 12.5, 3.25, 10.75, 5, 9, 6.75, 7.25,
4. Pilihlah dua kata yang memiliki arti paling bertolak belakang?
Large=besar, *hopeful*=percaya diri, *wizened*=keriput, *fatuous*=konyol, *turgid*=membosankan, *healthy*=sehat
5. Memasukkan angka 1-6 ke dalam lingkaran sehingga pada lingkaran manapun jumlah angka di dalam lingkaran yang terhubung secara langsung dengan lingkaran itu sama dengan nilai angka dalam daftar.

Contoh:

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

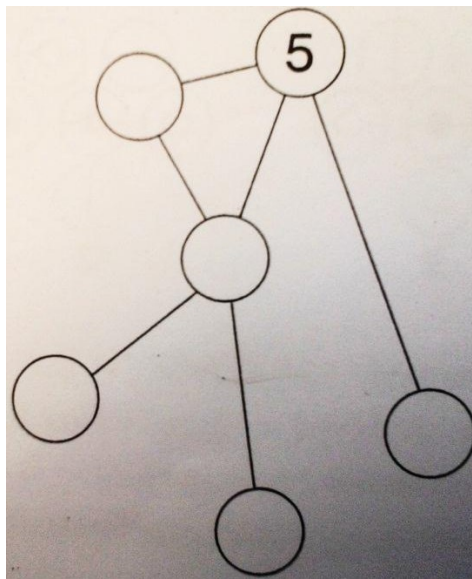


$$1 = 14 (4+7+3)$$

$$4 = 8 (7+1)$$

$$7 = 5 (4+1)$$

$$3 = 1$$



$$1 = 9$$

$$2 = 6$$

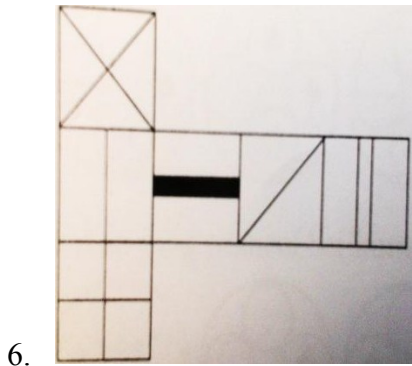
$$3 = 11$$

$$4 = 7$$

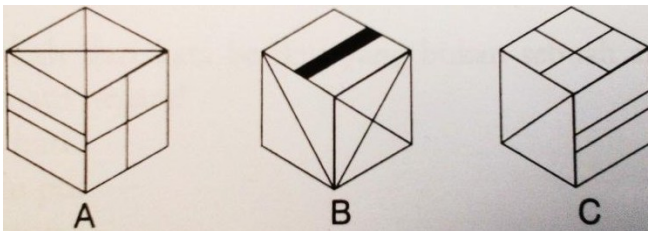
$$5 = 10$$

$$6 = 14$$

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS



Ketika gambar diatas dilipat untuk membentuk sebuah kubus, manakah yang merupakan hasil dari lipatan bentuk diatas?

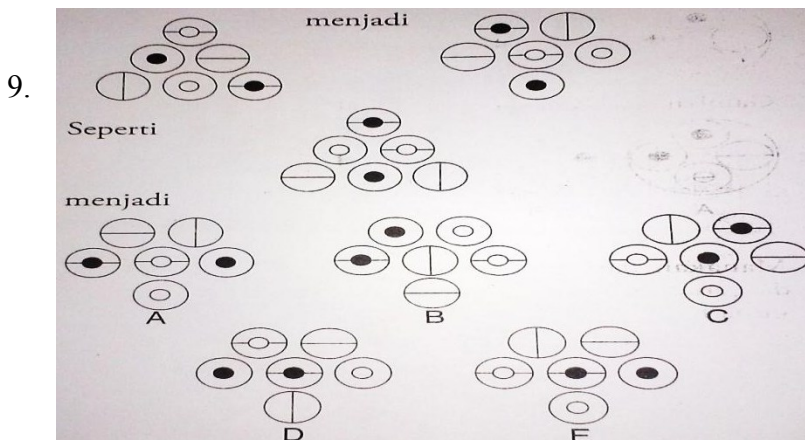


7. Manakah dua kata yang memiliki arti paling mirip?

quiddity=esensi, *espousal*=dukungan, *effluence*=kontaminasi, *tension*=tegangan,
support=bantuan, *literate*=berpengetahuan

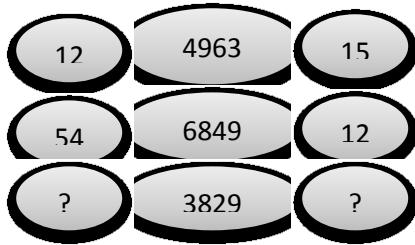
8. Angka berapakah yang seharusnya menggantikan tanda tanya?

7	6	2	5	1
8	9	6	3	2
1	7	8	6	1
2	4	7	3	1
9	1	6	6	1
2	5	3	?	?

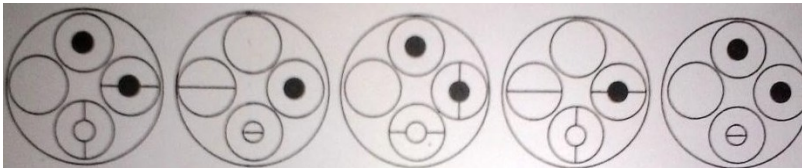


10. *DISCLAIM* (MENYANGKAL) dengan *repudiate* (menolak) seperti *abandon* (pergi selamanya) dengan: *waive* (menyerah), *forsake* (meninggalkan selamanya), *forgo* (melewatkan), *forfeit* (berkorban), *renounce* (mengabaikan)

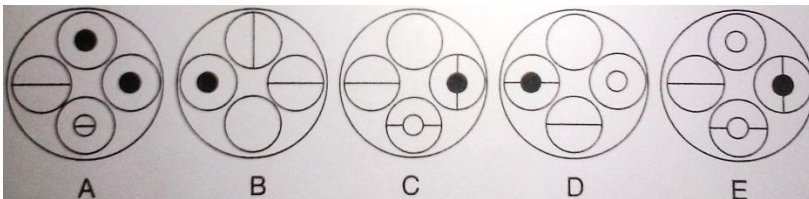
11. Angka berapa yang seharusnya menggantikan tanda tanya?



12. .



Gambar manakah yang muncul berikutnya?



13. Manakah dari kata berikut yang bukan sebuah anagram dari suatu Negara?

guna hari

net nu pus

taksi pan

bel iga

not esai

14. Seorang pemukul dalam permainan bisbol meraih 68 run, yang menaikkan rata-rata pukulannya pada musim pertandingan itu dari 32 menjadi 36. Berapa banyak run yang

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

harus dia dapat untuk meningkatkan rata-ratanya menjadi 39 pada musim pertandingan itu?

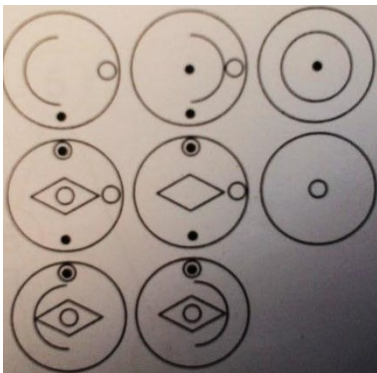
15. Temukan titik awal dan ikuti instruksi untuk tiba pada harta karun yang diberi tanda T. Setiap kotak hanya boleh dimasuki sekali saja.

1T 2S	2S 1T	1S 2B
T	1S 1B	2B 1U
1U 2T	2U 1T	1U 1B

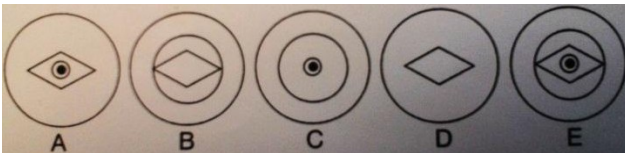
1T

2S berarti, satu kotak ke timur, lalu dua kotak ke utara

- 16.



Manakah yang merupakan lingkaran yang hilang?



17. A B C D E F G H

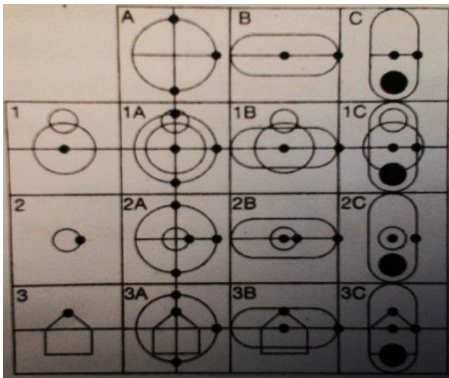
Huruf apakah yang ada di posisi kedua dari huruf yang ada tepat di sisi kanan huruf yang muncul empat huruf di sisi kiri huruf yang ada dua huruf di sisi kanan huruf E.

18. Ubahlah satu huruf dari masing-masing kata di bawah ini untuk menghasilkan satu frasa yang sudah kita kenal.

SEMPAT SANGGAH

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

19. Masing-masing dari sembilan kotak yang dinamai dari 1A hingga 3C menyatukan semua garis dan symbol yang ditunjukkan di dalam kotak dari huruf dan angka yang sama yang tepat berada di atas serta sisi kiri. Sebagai contoh, 2B seharusnya menggabungkan semua simbol dan garis yang ada di 2 dan B. tetapi, satu dari kotak ini tidak tepat. Dapatkah anda menemukannya?



20. Barry tinggal 4 mil ke arah barat dari Alice
Carol tinggal 3 mil ke arah selatan dari Barry
David tinggal 2 mil ke arah barat dari Carol
Elizabeth tinggal 1 mil ke arah utara dari David
Fiona tinggal 3 mil ke arah timur dari Elizabeth
Gareth tinggal 4 mil ke arah utara dari Fiona
Harry tinggal 1 mil ke arah barat dari Gareth
Seberapa jauh, dan di arah mana, jarak tempat tinggal Harry dari Barry?

EQ TEST

Nama :

Umur :

Jenis kelamin :

Jumlah soal : 75 soal

Waktu : 45 menit

Petunjuk :

Pada setiap pertanyaan berikut ini, pilihlah salah satu dari dua pilihan sikap emosi yang Anda pikir paling sesuai dengan diri Anda. Anda mesti membuat pilihan dalam tiap kasus untuk mendapatkan satu pilihan yang akurat.

A. Tes Kemapanan Emosi

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. a. sensitif | b. obyektif |
| 2. a. lembut hati | b. tak ramah |
| 3. a. simpatik | b. hati-hati |
| 4. a. bernafsu | b. bijaksana |
| 5. a. respinsive | b. hati-hati |
| 6. a. rentan | b. tahan |
| 7. a. mudah terpengaruh | b. kukuh, setia |
| 8. a. naluri | b. tepekur |
| 9. a. mau menerima | b. memperhitungkan |
| 10. a. lekas mengerti | b. tidak tergesa-gesa |
| 11. a. mudah kena serang | b. tenang, berhati-hati |
| 12. a. tipis telinga | b. formal |
| 13. a. berubah pendirian | b. begitu saja |
| 14. a. tak menentu | b. pengendalian |
| 15. a. tak karuan | b. malu-malu |
| 16. a. sembrono | b. lazim/biasa |
| 17. a. ramah | b. pendiam |

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

- | | |
|------------------------|---------------------|
| 18. a. jenaka | b. pendiam |
| 19. a. bisa berubah | b. mencair |
| 20. a. tak sabar | b. rendah hati |
| 21. a. bergegas | b. tak terpengaruh |
| 22. a. kata hati | b. praktis |
| 23. a. dengan tajam | b. dengan logis |
| 24. a. dengan perasaan | b. dengan pemikiran |
| 25. a. demonstratif | b. halus, cerdas |

B. Tes Kekuatan Emosi

- | | | |
|------------------------|-----------------|--------------------|
| 1. a. kontroversial | b. tahan, tabah | c. sopan |
| 2. a. tak pasti | b. berani | c. dikenal |
| 3. a. gelisah | b. yakin | c. semestinya |
| 4. a. tidak yakin | b. pasti | c. mencukupi |
| 5. a. tenang | b. tegas | c. cakap |
| 6. a. gugup | b. tegar | c. tenang |
| 7. a. berhati-hati | b. kuat | c. cukupan |
| 8. a. terganggu | b. hambar | c. sungguh-sungguh |
| 9. a. tak berpendirian | b. tak gentar | c. tak memihak |
| 10. a. bisa berubah | b. setia | c. kompromi |
| 11. a. berubah-ubah | b. pasti | c. sedang-sedang |
| 12. a. canggung | b. bergelora | c. lumayan |
| 13. a. ragu-ragu | b. ulet | c. biasa |
| 14. a. perlawanan | b. menahan | c. tenang |
| 15. a. malu | b. mantap | c. rasional |
| 16. a. sementara | b. teguh | c. biasa |
| 17. a. mengambang | b. tegas | c. kebiasaan |
| 18. a. terbuka | b. konsentrasi | c. tipikal |
| 19. a. curiga | b. terus terang | c. tanpa kecuali |
| 20. a. untung-untungan | b. tahan lama | c. tanpa kecuali |

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

- | | | |
|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 21. a. samar | b. bersemangat | c. sanggup |
| 22. a. mendua | b. bergelora | c. tepat |
| 23. a. dengan puas | b. dengan gembira | c. dengan setia |
| 24. a. tak bahagia | b. ulet, tabah | c. teliti, akurat |
| 25. a. tak dapat dipercaya | b. bersemangat | c. pantas |

C. Tes Kepuasan

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. a. sangat puas | b. sangat murah |
| 2. a. senang | b. gelisah |
| 3. a. moderat, lunak | b. bervariasi |
| 4. a. dengan lembut | b. sensitif |
| 5. a. gembira, suka | b. gelisah |
| 6. a. mujur | b. ragu-ragu |
| 7. a. cocok, pantas | b. hati-hati |
| 8. a. menyesuaikan diri | b. gelisah, resah |
| 9. a. mampu, memadai | b. gelisah, tidak tenang |
| 10. a. gembira | b. liat, kaku |
| 11. a. periang | b. berubah-ubah |
| 12. a. lincah, bersemangat | b. gugup |
| 13. a. semangat | b. tak sabar |
| 14. a. dinamis | b. tak tentu |
| 15. a. tegap | b. tak karuan, sembrono |
| 16. a. damai | b. menjelajah |
| 17. a. riang | b. bimbang |
| 18. a. tenang | b. gegabah |
| 19. a. penuh kasih | b. membingungkan |
| 20. a. kukuh, kuat | b. tegang |

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| 21. a. seimbang | b. peduli |
| 22. a. setia | b. keras kepala, bandel |
| 23. a. ramah, hangat | b. gelisah, tegang |
| 24. a. dengan pertimbangan | b. dengan kaku |
| 25. a. demonstratif | b. keras kepala, degil |

Terima Kasih

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

**Preparation grating Motivation Questionnaire Participants Extracurricular
 High School Basketball 2 Bae Kudus Indonesia**

No	Aspek Yang Diukur	Item		Jumlah Butir
		Favorable	Unfavorable	
1	Keinginan untuk meningkatkan pengetahuan	5	5	10
2	Keinginan untuk mencapai hasil yang maksimal	10	10	20
3	Rasa percaya diri dan kepuasan	10	10	20

No	Aspek Yang Diukur	Indikator	No. Item
1	Keinginan untuk meningkatkan pengetahuan	a. Dorongan untuk mempelajari materi mengenai bolabasket b. Dorongan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum jelas c. Dorongan untuk membaca buku olahraga bolabasket	1, 2, 3 4, 5, 6, 7 8, 9, 10
2	Keinginan untuk mencapai hasil yang maksimal	a. Dorongan untuk selalu maju dalam menekuni kegiatan ekstrakurikuler bolabasket b. Dorongan untuk selalu mendapatkan penilaian yang baik c. Dorongan untuk melaksanakan tugas dan instruksi pelatih dalam kegiatan ekstrakurikuler bolabasket d. Kesungguhan peserta dalam merespon materi ekstrakurikuler bolabasket	11, 12, 13, 14 15, 16, 17, 18, 19, 20 21, 22, 23, 24, 25

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

			26, 27, 28, 29, 30
3	Rasa percaya diri dan kepuasan	a. Dorongan untuk menguasai keterampilan secara mandiri b. Memiliki kepuasan dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolabasket c. Ada keinginan umpan balik dalam kegiatan ekstrakurikuler bolabasket	31, 32, 33, 34, 35, 36 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43 44, 45, 46, 47, 48, 49, 50

**Motivation Questionnaire Participants Extracurricular High School Basketball 2 Bae
 Kudus Indonesia**

No	Pertanyaan	HS	S	J	K	HTP
1	Saya memanfaatkan waktu luang untuk mempelajari keterampilan bolabasket dirumah.					
2	Tanpa harus dipaksa saya akan mempelajari keterampilan bolabasket dari buku maupun bahan yang lain.					
3	Dalam diskusi kelompok dilapangan saya hanya sebagai pendengar yang tidak pernah mengemukakan pendapat.					
4	Saya berusaha untuk menanyakan gerakan atau keterampilan kepada pelatih jika saya merasa kurang jelas.					
5	Pada waktu pelatih memberikan kesempatan untuk bertanya saya memanfaatkan waktu tersebut untuk bertanya.					
6	Saya lebih memilih untuk diam dan menunggu teman bertanya bila ada hal yang tidak dimengerti.					
7	Saya tidak akan bertanya sebelum ada teman yang bertanya kepada pelatih					
8	Saya lebih memilih membaca komik daripada membaca buku olahraga bolabasket.					
9	Setiap ada waktu luang saya memanfaatkan waktu untuk membaca buku mengenai bolabasket.					
10	Saya lebih suka bermain dengan teman dari pada membaca buku tentang bolabasket.					

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

11	Saya berusaha mendiskusikan dengan teman-teman saya bila ada materi atau keterampilan yang belum paham pada waktu kegiatan ekstrakurikuler bolabasket berlangsung.					
12	Saya berusaha bersikap biasa saja, jika saya khawatir gagal dalam kegiatan ekstrakurikuler bolabasket.					
13	Saya merasa sedih dan tidak semangat saat mengalami kegagalan dalam ekstrakurikuler bolabasket.					
14	sewaktu saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolabasket saya dapat mengkonsentrasikan pikiran dengan baik.					
15	Saya berusaha mendapat nilai yang tinggi dalam melaksanakan tugas atau keterampilan bolabasket.					
16	Bila belum dapat menguasai suatu keterampilan bolabasket saya merasa biasa saja.					
17	Dalam melaksanakan tugas gerak yang diberikan oleh pelatih, tidak perlu bersaing dengan teman-teman untuk mendapatkan nilai yang tinggi.					
18	Setiap kali akan dilakukan pertandingan, saya berusaha melakukan latihan tambahan agar dapat bermain baik pada saat pertandingan.					
19	Saya tidak ingin tahu bagaimana penilaian pelatih terhadap saya.					
20	Jika saya ingin mengharapkan penilaian yang baik oleh pelatih maka harapan itu sudah saya ikuti dengan usaha yang maksimal.					
21	Saya berusaha melaksanakan instruksi dan tugas gerak yang diberikan pelatih dengan sungguh-sungguh.					
22	Jika diajarkan suatu tugas atau keterampilan bolabasket oleh pelatih dan saya merasa kesulitan, saya akan menolaknya dengan sopan.					
23	Saya lebih suka bila kapten tim yang memberikan instruksi saat kegiatan ekstrakurikuler bolabasket.					
24	Saya berusaha mematuhi setiap instruksi kapten dan tim lebih dari pelatih.					
25	Saya berusaha menguasai keterampilan yang diajarkan oleh pelatih secepat mungkin.					
26	Pada waktu pelatih mengajarkan dan menyampaikan hal yang penting, setelah kegiatan saya membuat catatan dari kegiatan					

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

	ekstrakurikuler tersebut.					
27	Saya memusatkan perhatian terhadap materi yang disampaikan pelatih setiap kegiatan ekstrakurikuler bolabasket.					
28	Tidak perlu mempelajari kembali dirumah hal-hal yang telah diajarkan dan disampaikan oleh pelatih karna sudah cukup pada kegiatan tersebut.					
29	Dalam hal keterampilan bolabasket yang telah diajarkan pelatih, saya ingin bersaing dengan peserta ekstrakurikuler yang lain.					
30	Jika pelatih menunjuk teman yang agak pandai untuk memberikan contoh, saya merasa biasa saja dan wajar.					
31	Dalam melaksanakan tugas atau keterampilan yang diberikan pelatih, saya kurang yakin dapat melaksanakannya dengan baik.					
32	Agar dapat menguasai materi dengan baik, saya berusaha dengan berbagai macam cara.					
33	Jika mengalami kesulitan dalam memahami dan menguasai materi yang diberikan, saya cukup diam saja.					
34	Saya merasa bersemangat dalam menguasai keterampilan bolabasket secara mandiri.					
35	Jika ada materi atau keterampilan yang sulit dilakukan, saya hanya akan bertanya kepada teman dan pelatih.					
36	Saya telah memiliki cara yang paling mudah dalam mempelajari keterampilan bolabasket.					
37	Saya merasa kecewa atau sedih jika melihat hasil belajar yang telah dicapai pada masa-masa sebelumnya.					
38	Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, saya selalu merasa kurang puas.					
39	Hasil belajar yang telah saya raih, dalam kegiatan ekstrakurikuler dirasa sudah cukup baik.					
40	Tidak ada kekompakan yang terjalin antar teman-teman dalam kegiatan ekstrakurikuler bolabasket.					
41	Saya merasa kurang diperhatikan pelatih dibandingkan dengan teman-teman yang lain dalam kegiatan ekstrakurikuler..					
42	Saya merasa puas jika diberi kesempatan untuk bertanya.					
43	saya merasa senang berlatih dengan cara melatih yang selama ini					

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

	dilakukan oleh pelatih.					
44	Untuk meningkatkan keterampilan dan kemampuan bolabasket dalam kegiatan ekstrakurikuler bolabasket, saya memiliki harapan yang banyak setelah mempelajarinya.					
45	Saya menargetkan pencapaian keterampilan dan kemampuan saya sekarang harus lebih baik dibandingkan dengan sebelumnya.					
46	Untuk dapat menguasai keterampilan dengan baik, saya merasa tidak perlu adanya masukan dari teman dan pelatih.					
47	Saya merasa tidak perlu adanya evaluasi pelatih setelah kegiatan ekstrakurikuler bolabasket karena menghabiskan banyak waktu.					
48	Bertanya merupakan hal yang sia-sia saat kegiatan ekstrakurikuler bolabasket.					
49	Setiap kali kegiatan saya menghendaki diadakan tes.					
50	saya berusaha memberikan masukan pada pelatih bila dirasa keterangan yang diberikan oleh pelatih kurang tepat.					

Results Test Item Questions Questionnaire

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	5	5	3	5	1	2	2	5	1	5	4	5	1	5	5	5	4
2	4	2	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
3	4	3	4	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4
5	4	5	4	4	3	4	2	4	2	4	5	4	2	4	4	5	3
6	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3
7	5	4	4	4	5	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3
8	4	3	5	5	5	3	4	4	3	4	4	2	2	3	2	3	5
9	4	4	4	2	5	4	4	5	1	2	1	4	4	3	4	4	5
10	4	2	3	4	3	2	2	4	3	3	4	2	3	2	3	5	4
11	2	5	4	5	5	1	1	5	1	4	2	4	4	4	4	5	5
12	5	3	5	5	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4
13	5	3	4	4	5	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3
14	3	5	3	4	2	3	2	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3
15	3	5	3	4	5	4	5	4	2	4	4	4	5	5	4	5	1
16	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	2	3	2
17	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4
18	4	4	3	5	4	5	5	3	4	4	4	3	5	5	4	3	5
19	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	5	3	4	4	4	1	2
20	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5
21	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	5	3	4	3	4	3
22	3	2	2	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	1	4
23	2	4	2	3	3	3	2	2	2	5	3	1	2	3	4	2	2
24	4	5	3	3	5	3	2	4	3	2	4	5	3	4	2	2	4
25	4	2	2	3	3	3	4	4	1	4	3	1	4	1	5	4	3
26	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	5	3	5	4	4	3

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

27	2	3	4	5	4	2	2	1	4	2	3	3	2	5	4	3	2
28	1	2	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	2	2	2
29	4	4	4	5	3	5	4	3	5	4	5	3	5	5	4	3	4
30	1	2	4	4	5	3	3	3	3	2	3	4	3	3	5	4	4
31	5	4	4	3	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	4	3
32	4	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	4	2	2	4
33	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5
34	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4	5
35	4	5	5	3	3	5	5	1	5	5	5	3	5	4	4	4	5
36	2	4	4	2	5	4	4	5	3	4	4	3	4	1	5	4	3
37	2	3	4	3	3	2	2	5	3	2	3	4	3	4	3	4	3
38	3	4	2	2	4	3	2	3	4	2	2	4	2	3	4	3	3
39	5	1	2	5	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4
40	5	2	3	2	4	5	5	4	2	3	3	4	3	4	2	4	2
41	3	2	4	4	5	3	3	4	2	4	2	4	3	3	3	2	2
42	4	2	2	3	5	3	5	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3
43	5	4	4	2	4	4	1	4	3	2	5	4	2	4	1	4	3
44	4	4	5	5	2	4	4	4	5	5	5	4	5	4	2	5	5
45	2	3	1	3	1	5	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4
46	4	4	4	4	5	3	2	4	5	4	4	4	4	1	5	4	3
47	3	3	5	2	1	3	4	3	5	3	3	2	3	4	2	4	4
48	4	4	3	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	2	5	4	4
49	3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	5	4	3
50	3	4	4	1	4	5	4	4	3	3	4	1	5	3	4	2	4

	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
1	5	5	3	5	1	2	2	5	1	5	4	5	1	5	5	5	4
2	4	2	4	4	5	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	3	4
3	4	3	4	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4
4	4	3	4	4	3	3	5	4	4	4	2	4	2	4	3	3	4
5	4	5	4	4	3	4	2	4	2	4	5	4	2	4	4	5	3
6	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	3	4	3	3	4	4	3
7	5	4	4	4	5	3	3	4	2	4	3	4	3	4	4	4	3
8	4	3	5	5	5	3	4	4	3	4	4	2	2	3	2	3	5
9	4	4	4	2	5	4	4	5	1	2	1	4	4	3	4	4	5
10	4	2	3	4	3	2	2	4	3	3	4	2	3	2	3	5	4
11	2	5	4	5	5	1	1	5	1	4	2	4	4	4	4	5	5
12	5	3	5	5	4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4
13	5	3	4	4	5	4	3	4	2	4	3	3	2	3	4	4	3
14	3	5	3	4	2	3	2	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3
15	3	5	3	4	5	4	5	4	2	4	4	4	5	5	4	5	1
16	3	3	2	3	3	3	3	4	2	4	4	3	2	4	2	3	2
17	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	2	4
18	4	4	3	5	4	5	5	3	4	4	4	3	5	5	4	3	5
19	3	3	3	4	3	2	3	3	4	3	5	3	4	4	4	1	2
20	4	3	4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	5	5	4	3	5
21	3	4	4	3	4	4	3	4	3	3	4	5	3	4	3	4	3
22	3	2	2	5	4	5	4	4	3	4	4	5	4	4	4	1	4
23	2	4	2	3	3	3	2	2	2	5	3	1	2	3	4	2	2
24	4	5	3	3	5	3	2	4	3	2	4	5	3	4	2	2	4
25	4	2	2	3	3	3	4	4	1	4	3	1	4	1	5	4	3
26	3	4	4	4	4	4	3	2	4	2	4	5	3	5	4	4	3
27	2	3	4	5	4	2	2	1	4	2	3	3	2	5	4	3	2
28	1	2	3	2	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	2	2	2

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

29	4	4	4	5	3	5	4	3	5	4	5	3	5	5	4	3	4
30	1	2	4	4	5	3	3	3	3	2	3	4	3	3	5	4	4
31	5	4	4	3	3	5	5	4	5	5	5	3	5	5	4	4	3
32	4	2	4	3	4	2	3	4	2	3	3	4	3	4	2	2	4
33	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	3	5	5	4	4	5
34	4	3	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	1	5	4	5
35	4	5	5	3	3	5	5	1	5	5	5	3	5	4	4	4	5
36	2	4	4	2	5	4	4	5	3	4	4	3	4	1	5	4	3
37	2	3	4	3	3	2	2	5	3	2	3	4	3	4	3	4	3
38	3	4	2	2	4	3	2	3	4	2	2	4	2	3	4	3	3
39	5	1	2	5	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4	4
40	5	2	3	2	4	5	5	4	2	3	3	4	3	4	2	4	2
41	3	2	4	4	5	3	3	4	2	4	2	4	3	3	3	2	2
42	4	2	2	3	5	3	5	3	2	4	4	3	4	3	4	3	3
43	5	4	4	2	4	4	1	4	3	2	5	4	2	4	1	4	3
44	4	4	5	5	2	4	4	4	5	5	5	4	5	4	2	5	5
45	2	3	1	3	1	5	4	3	3	4	4	3	3	4	2	2	4
46	4	4	4	4	5	3	2	4	5	4	4	4	4	1	5	4	3
47	3	3	5	2	1	3	4	3	5	3	3	2	3	4	2	4	4
48	4	4	3	5	5	5	4	3	5	4	4	4	4	2	5	4	4
49	3	3	1	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	5	4	3
50	3	4	4	1	4	5	4	4	3	3	4	1	5	3	4	2	4

	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	Jml
1	2	5	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	5	3	5	201
2	2	4	3	2	3	3	3	3	4	4	4	2	5	5	3	3	174
3	3	4	3	4	4	5	3	3	4	4	4	2	4	4	2	3	178
4	2	4	2	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	5	2	3	172
5	2	3	2	5	3	5	5	4	4	4	4	5	5	5	3	4	190
6	3	1	2	2	2	4	5	3	4	5	5	4	4	5	1	1	169
7	2	3	3	3	3	4	3	3	3	4	3	4	5	5	1	2	175
8	2	3	2	2	4	4	2	2	4	5	5	3	4	4	2	4	175
9	2	4	5	5	4	3	4	2	3	5	5	5	5	5	3	3	183
10	4	3	3	2	3	5	5	3	4	4	4	5	4	5	3	1	169
11	4	3	1	1	2	3	4	3	5	5	5	5	5	4	1	2	171
12	2	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	3	3	3	3	170
13	2	3	3	3	3	2	5	4	4	4	5	5	5	5	1	3	179
14	2	3	2	4	2	2	3	4	4	4	4	5	4	5	2	3	163
15	5	2	4	5	2	3	5	4	2	4	4	5	5	5	3	3	198
16	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	4	5	5	5	1	3	167
17	2	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	162
18	4	3	4	3	4	4	5	1	5	2	3	2	4	2	2	3	189
19	3	4	4	3	2	3	3	3	4	3	3	3	2	4	4	3	163
20	4	3	4	3	4	4	3	2	5	3	3	3	5	3	3	2	191
21	3	3	2	4	4	5	1	5	2	4	3	3	2	4	2	4	170
22	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	177
23	5	4	1	2	2	3	4	4	2	1	5	3	3	2	2	3	144
24	4	1	4	2	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	167
25	3	4	4	3	4	3	3	3	2	4	4	3	4	2	3	5	164
26	3	4	4	4	3	5	5	4	5	4	2	3	5	4	3	2	183
27	4	4	3	3	4	4	4	3	4	5	4	3	3	2	4	4	153
28	4	1	3	4	4	4	3	5	2	4	3	4	4	3	3	2	151
29	4	3	4	5	4	2	5	4	1	2	5	5	5	2	5	4	196

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

30	3	3	4	4	3	3	5	4	3	1	5	2	4	5	2	3	168
31	3	4	4	5	3	5	5	4	5	4	4	4	4	3	5	4	211
32	4	1	3	3	4	3	4	3	2	5	4	3	4	4	2	2	152
33	4	3	4	5	4	5	5	5	5	4	5	4	3	2	4	4	217
34	3	4	4	5	5	5	5	5	4	3	5	4	4	3	5	4	211
35	4	4	3	5	4	5	4	3	5	5	5	4	4	4	4	5	211
36	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	176
37	3	3	2	4	2	3	3	2	2	3	2	1	2	3	4	1	141
38	3	2	3	2	4	4	3	3	4	4	2	2	5	4	1	3	149
39	4	3	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	2	4	4	174
40	4	3	4	4	2	2	3	2	4	4	4	3	2	3	3	3	156
41	3	3	2	4	2	2	4	1	2	5	4	1	2	4	4	1	152
42	3	2	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	3	3	2	4	161
43	3	3	4	4	2	5	4	1	2	5	3	1	3	3	4	3	147
44	4	3	4	5	5	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	4	210
45	2	1	2	4	4	1	3	2	4	4	1	2	2	4	1	3	145
46	3	4	4	3	3	4	5	4	4	5	4	1	3	5	4	3	188
47	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	180
48	3	5	4	5	4	4	5	4	3	5	4	4	4	4	5	4	203
49	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	5	4	2	178
50	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	3	3	2	179

Validity Testing Results 1

No	Indikator Motivasi	r hitung	r tabel	Alpha	Keterangan	Kesimpulan
1	Pertanyaan 1	0,550	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
2	Pertanyaan 2	0,344	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
3	Pertanyaan 3	0,552	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
4	Pertanyaan 4	0,380	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
5	Pertanyaan 5	0,440	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
6	Pertanyaan 6	0,048	0,279	0,05	H_0 tidak ditolak	Tidak Valid
7	Pertanyaan 7	0,403	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
8	Pertanyaan 8	0,394	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
9	Pertanyaan 9	0,375	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
10	Pertanyaan 10	0,445	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
11	Pertanyaan 11	0,047	0,279	0,05	H_0 tidak ditolak	Tidak Valid
12	Pertanyaan 12	0,369	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

13	Pertanyaan 13	0,440	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
14	Pertanyaan 14	0,432	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
15	Pertanyaan 15	0,066	0,279	0,05	H_0 tidak ditolak	Tidak Valid
16	Pertanyaan 16	0,413	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
17	Pertanyaan 17	0,375	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
18	Pertanyaan 18	0,398	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
19	Pertanyaan 19	0,349	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
20	Pertanyaan 20	0,361	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
21	Pertanyaan 21	0,369	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
22	Pertanyaan 22	0,005	0,279	0,05	H_0 tidak ditolak	Tidak Valid
23	Pertanyaan 23	0,433	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
24	Pertanyaan 24	0,397	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
25	Pertanyaan 25	0,027	0,279	0,05	H_0 tidak ditolak	Tidak Valid
26	Pertanyaan 26	0,422	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
27	Pertanyaan 27	0,489	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
28	Pertanyaan 28	0,452	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
29	Pertanyaan 29	0,039	0,279	0,05	H_0 tidak ditolak	Tidak Valid
30	Pertanyaan 30	0,508	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
31	Pertanyaan 31	0,049	0,279	0,05	H_0 tidak ditolak	Tidak Valid
32	Pertanyaan 32	0,359	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
33	Pertanyaan 33	0,422	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
34	Pertanyaan 34	0,424	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
35	Pertanyaan 35	0,040	0,279	0,05	H_0 tidak ditolak	Tidak Valid
36	Pertanyaan 36	0,354	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
37	Pertanyaan 37	0,396	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
38	Pertanyaan 38	0,453	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

39	Pertanyaan 39	0,353	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
40	Pertanyaan 40	0,398	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
41	Pertanyaan 41	0,427	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
42	Pertanyaan 42	0,373	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
43	Pertanyaan 43	0,384	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
44	Pertanyaan 44	0,058	0,279	0,05	H_0 tidak ditolak	Tidak Valid
45	Pertanyaan 45	0,402	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
46	Pertanyaan 46	0,378	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
47	Pertanyaan 47	0,396	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
48	Pertanyaan 48	0,011	0,279	0,05	H_0 tidak ditolak	Tidak Valid
49	Pertanyaan 49	0,393	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
50	Pertanyaan 50	0,481	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid

Validity Testing Results 2

No	Indikator Motivasi	r hitung	r tabel	Alpha	Keterangan	Kesimpulan
1	Pertanyaan 1	0,574	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
2	Pertanyaan 2	0,377	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
3	Pertanyaan 3	0,529	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
4	Pertanyaan 4	0,344	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
5	Pertanyaan 5	0,432	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
6	Pertanyaan 7	0,343	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
7	Pertanyaan 8	0,287	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
8	Pertanyaan 9	0,446	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
9	Pertanyaan 10	0,472	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
10	Pertanyaan 12	0,383	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
11	Pertanyaan 13	0,428	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
12	Pertanyaan 14	0,438	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

13	Pertanyaan 16	0,390	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
14	Pertanyaan 17	0,402	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
15	Pertanyaan 18	0,394	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
16	Pertanyaan 19	0,323	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
17	Pertanyaan 20	0,329	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
18	Pertanyaan 21	0,335	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
19	Pertanyaan 23	0,461	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
20	Pertanyaan 24	0,423	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
21	Pertanyaan 26	0,484	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
22	Pertanyaan 27	0,508	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
23	Pertanyaan 28	0,479	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
24	Pertanyaan 30	0,506	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
25	Pertanyaan 32	0,342	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
26	Pertanyaan 33	0,291	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
27	Pertanyaan 34	0,428	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
28	Pertanyaan 36	0,388	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
29	Pertanyaan 37	0,409	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
30	Pertanyaan 38	0,466	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
31	Pertanyaan 39	0,417	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
32	Pertanyaan 40	0,393	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
33	Pertanyaan 41	0,413	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
34	Pertanyaan 42	0,377	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
35	Pertanyaan 43	0,349	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
36	Pertanyaan 45	0,395	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
37	Pertanyaan 46	0,357	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
38	Pertanyaan 47	0,367	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
39	Pertanyaan 49	0,446	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid
40	Pertanyaan 50	0,483	0,279	0,05	H_0 ditolak	Valid

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

Motivation Questionnaire Participants Extracurricular High School Basketball

2 Bae Kudus Indonesia Selected

No	Pertanyaan	HS	S	J	K	HTP
1	Saya memanfaatkan waktu luang untuk mempelajari keterampilan bolabasket dirumah.					
2	Tanpa harus dipaksa saya akan mempelajari keterampilan bolabasket dari buku maupun bahan yang lain.					
3	Dalam diskusi kelompok dilapangan saya hanya sebagai pendengar yang tidak pernah mengemukakan pendapat.					
4	Saya berusaha untuk menanyakan gerakan atau keterampilan kepada pelatih jika saya merasa kurang jelas.					
5	Pada waktu pelatih memberikan kesempatan untuk bertanya saya memanfaatkan waktu tersebut untuk bertanya.					
6	Saya tidak akan bertanya sebelum ada teman yang bertanya kepada pelatih					
7	Saya lebih memilih membaca komik daripada membaca buku olahraga bolabasket.					
8	Setiap ada waktu luang saya memanfaatkan waktu untuk membaca buku mengenai bolabasket.					
9	Saya lebih suka bermain dengan teman dari pada membaca buku tentang bolabasket.					
10	Saya berusaha bersikap biasa saja, jika saya khawatir gagal dalam kegiatan ekstrakurikuler bolabasket.					
11	Saya merasa sedih dan tidak semangat saat mengalami kegagalan dalam ekstrakurikuler bolabasket.					
12	sewaktu saya mengikuti kegiatan ekstrakurikuler bolabasket saya dapat mengkonsentrasikan pikiran dengan baik.					
13	Bila belum dapat menguasai suatu keterampilan					

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

	bolabasket saya merasa biasa saja.					
14	Dalam melaksanakan tugas gerak yang diberikan oleh pelatih, tidak perlu bersaing dengan teman-teman untuk mendapatkan nilai yang tinggi.					
15	Setiap kali akan dilakukan pertandingan, saya berusaha melakukan latihan tambahan agar dapat bermain baik pada saat pertandingan.					
16	Saya tidak ingin tahu bagaimana penilaian pelatih terhadap saya.					
17	Jika saya ingin mengharapkan penilaian yang baik oleh pelatih maka harapan itu sudah saya ikuti dengan usaha yang maksimal.					
18	Saya berusaha melaksanakan instruksi dan tugas gerak yang diberikan pelatih dengan sungguh-sungguh.					
19	Saya lebih suka bila kapten tim yang memberikan instruksi saat kegiatan ekstrakurikuler bolabasket.					
20	Saya berusaha mematuhi setiap instruksi kapten dan tim lebih dari pelatih.					
21	Pada waktu pelatih mengajarkan dan menyampaikan hal yang penting, setelah kegiatan saya membuat catatan dari kegiatan ekstrakurikuler tersebut.					
22	Saya memusatkan perhatian terhadap materi yang disampaikan pelatih setiap kegiatan ekstrakurikuler bolabasket.					
23	Tidak perlu mempelajari kembali di rumah hal-hal yang telah diajarkan dan disampaikan oleh pelatih karna sudah cukup pada kegiatan tersebut.					
24	Jika pelatih menunjuk teman yang agak pandai untuk memberikan contoh, saya merasa biasa saja dan wajar.					
25	Agar dapat menguasai materi dengan baik, saya berusaha dengan berbagai macam cara.					
26	Jika mengalami kesulitan dalam memahami dan menguasai materi yang diberikan, saya cukup diam saja.					

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

27	Saya merasa bersemangat dalam menguasai keterampilan bolabasket secara mandiri.					
28	Saya telah memiliki cara yang paling mudah dalam mempelajari keterampilan bolabasket.					
29	Saya merasa kecewa atau sedih jika melihat hasil belajar yang telah dicapai pada masa-masa sebelumnya.					
30	Dalam mengikuti kegiatan ekstrakurikuler, saya selalu merasa kurang puas.					
31	Hasil belajar yang telah saya raih, dalam kegiatan ekstrakurikuler dirasa sudah cukup baik.					
32	Tidak ada kekompakan yang terjalin antar teman-teman dalam kegiatan ekstrakurikuler bolabasket.					
33	Saya merasa kurang diperhatikan pelatih dibandingkan dengan teman-teman yang lain dalam kegiatan ekstrakurikuler..					
34	Saya merasa puas jika diberi kesempatan untuk bertanya.					
35	saya merasa senang berlatih dengan cara melatih yang selama ini dilakukan oleh pelatih.					
36	Saya menargetkan pencapaian keterampilan dan kemampuan saya sekarang harus lebih baik dibandingkan dengan sebelumnya.					
37	Untuk dapat menguasai keterampilan dengan baik, saya merasa tidak perlu adanya masukan dari teman dan pelatih.					
38	Saya merasa tidak perlu adanya evaluasi pelatih setelah kegiatan ekstrakurikuler bolabasket karena menghabiskan banyak waktu.					
39	Setiap kali kegiatan saya menghendaki diadakan tes.					
40	saya berusaha memberikan masukan pada pelatih bila dirasa keterangan yang diberikan oleh pelatih kurang tepat.					

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

**Motivation Test Data Results Participants Extracurricular High School Basketball
 2 Bae Kudus Indonesia**

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1. Alfian Dwi S	3	3	4	4	4	3	4	4	2	3	3	4	3	5
2. Dimas Faisal Afi	3	2	3	5	5	3	4	1	2	4	4	3	2	2
3. Andika Rizky Y	3	3	3	3	3	3	5	1	4	2	4	2	3	5
4. Cahyo Wahyu R	2	2	2	2	2	1	1	2	4	2	5	2	1	3
5. M Alvis Daffa	2	3	4	4	3	2	4	5	3	3	2	1	4	2
6. Aldi Setiawan	2	2	4	5	4	3	4	2	1	4	2	4	4	4
7. Alingga Wahyu B	3	3	4	5	5	3	4	1	2	4	4	4	2	4
8. M Syahrul A	2	3	4	3	2	5	5	3	2	4	5	2	4	5
9. M Faurus Fanani	3	3	2	1	1	5	5	1	4	4	2	4	3	1
10. Rifqhi Maulana I	2	3	5	1	3	2	3	1	3	3	3	1	2	2
11. Aji Soedarsono	1	2	3	5	5	5	3	1	2	2	4	1	2	3
12. Rizqi Setiawan	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	3	4	1
13. M Sholakhuddin	1	2	3	2	3	4	3	2	2	4	4	2	3	1
14. Shaffa Wahyu F	4	4	1	5	5	2	5	5	5	3	3	5	3	1
15. Ganang M	3	3	2	3	2	3	4	3	1	2	3	3	3	3
16. Irfanda Syahrul D	1	1	3	1	2	1	5	1	5	1	5	1	5	5
17. M Nizar Arvila P	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3	2	4	2	2
18. Ahmad Zulfani T	2	3	4	3	3	3	5	1	2	3	2	4	5	2
19. Fazza Aimuttagin	3	3	2	4	3	2	2	2	1	4	2	3	2	2
20. Rafi Arief S R	1	1	3	3	3	3	2	1	5	3	4	2	3	4
21. Saddam E	1	1	3	4	3	3	5	1	1	4	2	5	4	3
22. M Ervan Rizaya	1	2	5	3	2	4	2	1	1	2	5	3	4	1
23. Derrby Arya B	1	1	3	3	1	4	1	1	2	1	4	4	2	4
24. M Septian Budi U	1	1	3	5	3	4	5	1	5	5	5	1	5	5
25. Enggar Kusuma A	1	1	4	3	2	3	5	3	4	2	3	1	3	3
26. Gusnur Rahman A	5	4	1	4	5	5	5	4	3	3	1	4	5	1
27. Muhammad Andy	4	3	4	1	4	1	3	2	5	2	3	4	2	4
28. Arxian Chandra	1	2	4	2	2	4	5	3	4	2	2	4	2	1
29. Efrizal Ridho S	2	4	4	5	5	3	4	3	3	2	4	3	5	5
30. Rizky Nurdinsyah	4	4	4	3	4	5	5	4	3	2	3	2	5	3
31. Dandi Eko N	3	3	3	5	2	4	3	3	2	3	2	5	4	4
32. Faris Yusrilian	3	3	3	3	2	3	2	2	1	3	3	3	4	1
33. Reno Ternidan A	2	2	4	5	2	3	3	4	3	2	1	2	4	3
34. Yusril Mahendra	2	3	2	3	2	3	4	5	3	1	2	2	3	2
35. M Fauza A	1	2	4	3	1	3	3	4	2	3	2	5	4	3
36. Dwi Wahyu C P	1	2	4	3	1	3	3	4	2	3	2	5	4	3
37. Muhammad Ilham	3	1	5	3	4	2	5	4	3	3	3	4	3	3
38. Vaeruzi Munazasa	1	2	4	3	1	3	3	4	2	3	2	3	2	3
39. Muhammad Rafi	3	2	5	3	4	3	3	4	2	3	4	3	2	3
40. Arya B	3	1	5	1	2	1	5	1	2	5	5	1	4	3
41. Falah Laudza	3	1	5	2	1	3	4	3	2	4	3	2	3	3
42. Reza Hermansyah	2	3	3	4	2	5	5	2	2	3	4	2	4	2
43. Mohammad Yusril	4	3	3	5	4	4	5	3	4	2	4	5	4	1
44. Taufik Hidayat	3	2	4	4	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2
45. Roy Fada Krisna	3	5	4	5	4	5	5	3	4	3	4	4	4	3
46. Heru Gunawan	4	2	3	4	3	2	5	2	2	3	3	3	4	2
47. Moh Bayu	3	2	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	3	3
48. Wahyu Hamnis N	1	1	1	5	2	2	4	1	4	2	4	2	2	2
49. Brilian Hendi H	1	2	5	1	2	1	2	1	1	1	2	3	4	5
50. Taqi Nawawi	4	2	5	2	3	3	5	3	3	4	4	3	2	2

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

Nama	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1. Alfian Dwi S	4	5	3	5	4	2	1	3	4	5	3	3	2	1
2. Dimas Faisal Afi	1	2	4	4	4	5	2	3	3	2	2	1	1	2
3. Andika Rizky Y	1	4	2	2	3	3	4	3	4	1	2	3	3	3
4. Cahyo Wahyu R	1	3	5	4	5	4	2	1	4	5	1	1	2	1
5. M Alvis Daffa	1	1	1	2	4	4	4	2	2	2	1	4	1	1
6. Aldi Setiawan	5	4	5	5	2	3	2	3	3	3	4	5	4	5
7. Alingga Wahyu B	5	2	4	4	2	1	5	4	4	2	4	4	3	4
8. M Syahrul A	5	2	4	4	3	2	4	4	4	5	5	4	3	2
9. M Fahrur Fanani	4	5	4	5	5	5	1	3	4	2	3	5	5	3
10. Rifqhi Maulana I	3	4	3	2	1	3	2	2	2	3	1	2	1	1
11. Aji Soedarsono	3	3	4	3	4	1	2	1	3	1	4	3	1	1
12. Rizqi Setiawan	4	4	4	4	4	4	2	2	4	1	4	3	3	3
13. M Sholakhuddin	3	4	4	4	3	4	3	3	4	1	4	4	2	3
14. Shaffa Wahyu F	5	1	5	5	1	1	5	5	2	2	5	2	5	5
15. Ganang M	3	4	3	3	2	4	4	3	2	4	3	3	4	3
16. Irfanda Syahrul D	5	5	3	5	2	1	2	3	4	3	3	4	3	3
17. M Nizar Arvila P	3	2	3	4	2	2	3	3	2	2	4	2	3	3
18. Ahmad Zulfani T	5	2	3	4	3	2	3	4	4	5	4	5	4	3
19. Fazza Aimuttaqin	4	3	5	3	4	3	4	3	4	2	3	2	3	2
20. Rafi Arief S R	2	4	4	4	4	5	1	1	5	3	4	2	1	1
21. Saddam E	5	2	4	5	4	1	3	5	5	1	5	3	5	4
22. M Ervan Rizaya	2	5	4	5	5	5	1	1	2	3	5	2	5	5
23. Derrby Arya B	1	2	3	3	2	1	1	2	3	1	3	3	3	1
24. M Septian Budi U	5	5	5	5	5	1	5	5	5	2	5	3	1	3
25. Enggar Kusuma A	2	4	4	3	3	4	3	1	3	2	2	5	3	4
26. Gusnur Rahman A	5	2	5	4	1	2	3	3	5	5	5	1	5	4
27. Muhammad Andy	3	2	4	3	4	3	5	4	3	5	3	2	3	2
28. Arxian Chandra	2	5	3	5	4	4	1	2	3	3	5	4	3	2
29. Efrizal Ridho S	4	3	4	4	2	1	2	3	3	3	5	4	2	3
30. Rizky Nurdinsyah	3	5	5	4	3	2	5	5	4	2	4	5	4	2
31. Dandi Eko N	2	3	2	1	1	3	3	3	2	1	3	4	4	3
32. Faris Yusrilian	3	2	4	2	3	2	1	2	4	1	3	3	3	3
33. Reno Ternidan A	3	4	5	4	3	2	3	4	2	3	4	3	2	3
34. Yusril Mahendra	3	1	2	2	3	1	1	4	3	1	2	3	1	2
35. M Fauza A	5	1	5	5	1	1	5	5	3	5	4	4	4	3
36. Dwi Wahyu C P	5	5	5	5	1	1	5	5	3	5	5	4	4	3
37. Muhammad Ilham	1	5	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4
38. Vaeruzi Munazasa	4	4	4	5	1	1	5	3	3	2	3	3	4	3
39. Muhammad Rafi	5	3	3	4	3	4	4	4	3	4	2	3	3	4
40. Arya B	2	2	2	1	5	3	1	1	3	4	3	4	5	1
41. Falah Laudza	3	4	3	3	3	4	4	3	2	4	4	4	3	4
42. Reza Hermansyah	2	3	1	2	1	2	1	2	3	1	3	3	2	3
43. Mohammad Yusril	5	1	5	5	2	1	3	5	2	1	5	2	3	5
44. Taufik Hidayat	3	4	3	4	3	4	2	3	3	3	4	2	4	4
45. Roy Fada Krisna	4	5	4	5	2	5	4	5	5	3	5	5	5	5
46. Heru Gunawan	5	4	5	4	5	3	5	4	4	3	4	2	4	4
47. Moh Bayu	3	3	5	5	1	3	3	3	5	2	1	5	1	1
48. Wahyu Hamnis N	4	5	5	5	4	4	3	2	2	2	4	2	4	3
49. Brilian Hendi H	2	3	4	3	1	4	3	1	2	3	4	3	3	2
50. Taqi Nawawi	3	2	4	5	3	2	2	3	4	2	5	4	3	4

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

Nama	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Total
1. Alfian Dwi S	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	3	2	121
2. Dimas Faisal Afi	1	1	1	3	2	3	1	1	2	1	2	3	100
3. Andika Rizky Y	2	2	2	2	4	4	3	4	4	4	2	2	117
4. Cahyo Wahyu R	1	5	2	4	5	5	2	1	1	2	1	1	100
5. M Alvis Daffa	4	4	2	1	2	1	2	2	3	3	1	1	98
6. Aldi Setiawan	3	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	5	151
7. Alingga Wahyu B	2	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	138
8. M Syahrul A	2	1	3	4	5	5	4	5	4	3	4	4	144
9. M Fahrur Fanani	4	5	4	3	3	1	4	5	3	4	1	1	131
10. Rifqhi Maulana I	4	2	1	1	3	3	4	1	3	3	2	1	92
11. Aji Soedarsono	2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4	98
12. Rizqi Setiawan	2	3	4	4	4	3	3	4	3	3	2	2	121
13. M Sholakhuddin	2	2	4	4	4	2	3	3	4	3	2	3	118
14. Shaffa Wahyu F	3	3	5	3	3	5	5	5	1	3	5	5	146
15. Ganang M	3	3	4	4	3	2	3	4	4	3	3	2	121
16. Irfanda Syahrul D	2	1	2	5	4	3	4	3	1	1	2	1	112
17. M Nizar Arvila P	2	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	117
18. Ahmad Zulfani T	3	5	3	5	5	5	4	4	5	4	3	3	142
19. Fazza Aimuttaqin	1	3	3	3	2	3	2	2	4	1	2	2	108
20. Rafi Arief S R	5	5	3	5	5	4	4	3	5	2	1	1	122
21. Saddam E	1	3	2	5	5	4	5	4	5	5	2	3	136
22. M Ervan Rizaya	5	5	3	5	5	4	4	3	5	3	1	1	130
23. Derrby Arya B	3	2	3	2	3	3	3	3	2	3	2	2	92
24. M Septian Budi U	1	2	5	3	1	1	5	5	1	3	3	1	135
25. Enggar Kusuma A	4	4	3	3	3	3	1	3	4	5	3	2	119
26. Gusnur Rahman A	1	1	4	5	4	5	5	5	2	5	5	3	145
27. Muhammad Andy	2	1	4	3	4	4	4	4	3	4	1	4	126
28. Arxian Chandra	3	3	4	5	4	3	3	4	4	3	4	3	127
29. Efrizal Ridho S	1	1	3	4	3	3	2	4	3	3	2	1	125
30. Rizky Nurdinsyah	3	4	5	5	5	3	5	3	5	3	5	5	155
31. Dandi Eko N	3	2	3	1	2	1	3	2	3	2	2	3	108
32. Faris Yusrilian	1	2	3	3	2	2	2	4	3	3	2	1	100
33. Reno Ternidan A	2	3	3	2	1	2	3	3	1	1	3	2	111
34. Yusril Mahendra	1	1	2	4	3	2	2	3	3	2	2	1	92
35. M Fauza A	3	2	2	2	3	2	5	4	1	3	2	3	123
36. Dwi Wahyu C P	3	2	2	2	1	4	4	3	2	1	4	5	129
37. Muhammad Ilham	5	4	3	4	2	4	3	4	2	4	3	4	135
38. Vaeruzi Munazasa	4	3	3	4	3	3	4	4	1	1	2	2	115
39. Muhammad Rafi	3	4	3	3	2	4	3	4	2	4	3	4	132
40. Arya B	2	1	1	4	3	2	1	2	3	4	2	1	102
41. Falah Laudza	4	3	4	3	5	3	5	4	3	4	3	4	132
42. Reza Hermansyah	2	3	1	2	3	3	2	1	2	1	1	2	95
43. Mohammad Yusril	2	2	5	2	2	4	4	5	1	1	4	3	131
44. Taufik Hidayat	2	2	4	2	2	2	4	4	4	5	4	5	132
45. Roy Fada Krisna	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	4	4	172
46. Heru Gunawan	5	5	5	3	4	5	5	4	3	3	5	5	150
47. Moh Bayu	3	3	3	3	5	3	4	2	2	3	4	3	121
48. Wahyu Hamnis N	3	3	4	4	5	4	5	4	5	5	3	5	132
49. Brilian Hendi H	4	3	5	1	4	1	4	5	4	2	2	4	108
50. Taqi Nawawi	5	3	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	132

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

Test results Intelligence Quotient Test (IQ)

No	Nama	Score
1	Alfian Dwi Saputro	14
2	Dimas Faisal Afi	12
3	Andika Rizky Y	12
4	Cahyo Wahyu R	9
5	M Alfis Daffa	7
6	Aldi Setiawan	14
7	Alingga Wahyu Bastian	17
8	M Syahrul A	12
9	M Faurus Fanani	11
10	Rifqhi Maulana I	9
11	Aji Soedarsono	10
12	Rizqi Setiawan	8
13	M Sholakhuddin Al Azhar	10
14	Shaffa Wahyu F	12
15	Ganang Muhammad	14
16	Irfanda Syahrul D	11
17	M Nizar Arvila P	14
18	Ahmad Zulfani T	14
19	Fazza Aimuttaqin	12

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

20	Rafi Arief S R	10
21	Saddam Emiruddun G	10
22	M Ervan Rizaya	15
23	Derrby Arya B	8
24	M Septian Budi Utomo	9
25	Enggar Kusuma A	10
26	Gusnur Rahman A	15
27	Muhammad Andy Harjito	16
28	Arxian Chandra W	13
29	Efrizal Ridho Saputro	11
30	Rizky Nurdinsyah	15
31	Dandi Eko N	12
32	Faris Yusrilian	8
33	Reno Ternidan A	12
34	Yusril Mahendra	10
35	M Fauza A	12
36	Dwi Wahyu C P	12
37	Muhammad Ilham Kusuma	12
38	Vaeruzi Munazasa	13
39	Muhammad Rafi Dafa	11
40	Arya B	13

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

41	Falah Laudza	14
42	Reza Hermansyah	14
43	Mohammad Yussril	11
44	Taufik Hidayat	15
45	Roy Fada Krisna W. M	16
46	Heru Gunawan	11
47	Moh Bayu Kusuma Wardana	8
48	Wahyu Hamnis N	11
49	Brilian Hendi H	15
50	Taqi Nawawi	16

Test results Emotional Quotient Test (EQ)

No	Nama	Test Establishment Emotions	Test Power of Emotions	Satisfaction test Emotions	Total
1	Alfian Dwi S	34	29	30	93
2	Dimas Faisal Afi	30	27	26	83
3	Andika Rizky Y	32	30	40	102
4	Cahyo Wahyu R	34	21	28	83
5	M Alvis Daffa	24	27	22	73
6	Aldi Setiawan	30	30	32	92
7	Alingga Wahyu	40	39	42	121

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

	B				
8	M Syahrul A	28	39	30	97
9	M Fahrus Fanani	34	26	36	96
10	Rifqhi Maulana I	22	30	30	82
11	Aji Soedarsono	20	32	24	76
12	Rizqi Setiawan	28	29	30	87
13	M Sholakhuddin	32	19	40	91
14	Shaffa Wahyu F	26	30	34	90
15	Ganang M	32	31	30	91
16	Irfanda Syahrul D	32	25	42	99
17	M Nizar Arvila P	30	32	30	92
18	Ahmad Zulfani T	32	41	42	115
19	Fazza Aimuttaqin	28	24	38	90
20	Rafi Arief S R	28	28	36	92
21	Saddam E	24	32	42	98
22	M Ervan Rizaya	22	27	42	91
23	Derrby Arya B	22	27	34	83

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

24	M Septian Budi U	18	22	36	76
25	Enggar Kusuma A	20	34	22	76
26	Gusnur Rahman A	38	36	36	110
27	Muhammad Andy	20	32	30	82
28	Arxian Chandra	28	34	40	102
29	Efrizal Ridho S	28	37	36	101
30	Rizky Nurdinsyah	34	37	44	115
31	Dandi Eko N	34	36	42	112
32	Faris Yusrilian	16	31	26	73
33	Reno Ternidan A	18	26	30	74
34	Yusril Mahendra	30	34	26	96
35	M Fauza A	26	27	38	91
36	Dwi Wahyu C P	38	34	42	114
37	Muhammad Ilham	22	30	38	90
38	Vaeruzi Munazasa	34	38	42	114

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

39	Muhammad Rafi	24	30	38	92
40	Arya B	42	44	46	132
41	Falah Laudza	36	43	42	121
42	Reza Hermansyah	38	41	42	121
43	Mohammad Yussril	34	34	40	108
44	Taufik Hidayat	32	40	26	98
45	Roy Fada Krisna	26	42	24	92
46	Heru Gunawan	30	44	34	108
47	Moh Bayu	32	35	34	101
48	Wahyu Hamnis N	32	34	38	104
49	Brilian Hendi H	32	33	30	98
50	Taqi Nawawi	34	31	32	97

Test results Johnson Basketball Basketball Skills Test

No	Nama	<i>Shooting</i>	<i>Passing</i>	<i>Dribbling</i>	Total
1	Alfian Dwi S	10	20	21	51
2	Dimas Faisal Afi	9	16	14	39

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

3	Andika Rizky Y	11	19	16	46
4	Cahyo Wahyu R	10	14	15	39
5	M Alvis Daffa	8	13	11	32
6	Aldi Setiawan	12	20	20	52
7	Alingga Wahyu B	13	23	18	54
8	M Syahrul A	13	17	15	45
9	M Fahrus Fanani	10	15	19	44
10	Rifqhi Maulana I	10	14	13	37
11	Aji Soedarsono	11	12	12	35
12	Rizqi Setiawan	10	14	16	40
13	M Sholakhuddin	10	17	15	42
14	Shaffa Wahyu F	9	15	17	41
15	Ganang M	11	18	18	47
16	Irfanda Syahrul D	12	20	13	45
17	M Nizar Arvila P	12	16	19	47
18	Ahmad Zulfani T	13	21	18	52
19	Fazza Aimuttaqin	14	12	15	41
20	Rafi Arief S R	11	19	14	44
21	Saddam E	9	16	20	45
22	M Ervan Rizaya	10	20	18	48
23	Derrby Arya B	10	13	15	38

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

24	M Septian Budi U	9	12	12	33
25	Enggar Kusuma A	10	13	11	34
26	Gusnur Rahman A	14	17	18	49
27	Muhammad Andy	10	20	17	47
28	Arxian Chandra	11	15	20	46
29	Efrizal Ridho S	12	16	17	45
30	Rizky Nurdinsyah	12	19	22	53
31	Dandi Eko N	9	15	12	36
32	Faris Yusrilian	10	15	13	38
33	Reno Ternidan A	9	11	20	40
34	Yusril Mahendra	9	16	19	44
35	M Fauza A	10	18	14	42
36	Dwi Wahyu C P	10	23	17	50
37	Muhammad Ilham	13	18	15	46
38	Vaeruzi Munazasa	9	17	20	46
39	Muhammad Rafi	11	20	16	47
40	Arya B	13	22	20	55
41	Falah Laudza	14	21	19	54
42	Reza Hermansyah	11	16	14	41
43	Mohammad Yusril	10	19	19	48
44	Taufik Hidayat	12	22	19	53

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

45	Roy Fada Krisna	14	26	16	56
46	Heru Gunawan	14	22	15	51
47	Moh Bayu	10	18	15	43
48	Wahyu Hamnis N	12	18	17	47
49	Brilian Hendi H	9	16	19	44
50	Taqi Nawawi	11	20	14	45

Normality test

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Intelligence Quotient	Emotional Quotient	Motivasi
N		50	50	50
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	12.00	96.30	122.78
	Std. Deviation	2.458	13.927	18.159
Most Extreme Differences	Absolute	.120	.101	.075
	Positive	.120	.101	.075
	Negative	-.112	-.086	-.061
Test Statistic		.120	.101	.075
Asymp. Sig. (2-tailed)		.069 ^c	.200 ^{c,d}	.200 ^{c,d}

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

Linearity Test

Linearity Test Skills Basketball *Intelligence Quotient

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Keterampilan Bola Basket * Intelligence Quotient	Between Groups	(Combined) Linearity	1094.318	10	109.432	6.676	.000
		Deviation from Linearity	844.595	1	844.595	51.524	.000
			249.723	9	27.747	1.693	.124
Within Groups			639.302	39	16.392		
Total			1733.620	49			

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

Linearity Test Skills Basketball *Emotional Quotient

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Keterampilan Bola Basket * Emotional Quotient	Between Groups	(Combined)	1348.403	23	58.626	3.957	.000
		Linearity	772.640	1	772.640	52.149	.000
		Deviation from Linearity	575.763	22	26.171	1.766	.083
	Within Groups		385.217	26	14.816		
Total			1733.620	49			

Linearity Test Skills Basketball * Motivation

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Keterampilan Bola Basket * Motivasi	Between Groups	(Combined)	1440.570	32	45.018	2.612	.020
		Linearity	657.763	1	657.763	38.157	.000
		Deviation from Linearity	782.807	31	25.252	1.465	.205
	Within Groups		293.050	17	17.238		
Total			1733.620	49			

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Keterampilan Bola Basket	44.74	5.948	50
IQ	12.00	2.458	50
EQ	96.30	13.927	50
Motivasi	122.78	18.159	50

Correlation analysis
Correlations

		Keterampilan Bola Basket	IQ	EQ	Motivasi
Pearson Correlation	Keterampilan Bola Basket	1.000	.698	.668	.616
	IQ	.698	1.000	.473	.472
	EQ	.668	.473	1.000	.269
	Motivasi	.616	.472	.269	1.000
Sig. (1-tailed)	Keterampilan Bola Basket	.	.000	.000	.000
	IQ	.000	.	.000	.000
	EQ	.000	.000	.	.030
	Motivasi	.000	.000	.030	.
N	Keterampilan Bola Basket	50	50	50	50
	IQ	50	50	50	50
	EQ	50	50	50	50
	Motivasi	50	50	50	50

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
 THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
 AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS

Variables Entered/Removed^a

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Motivasi, EQ, IQ ^b	.	Enter

- a. Dependent Variable: Keterampilan Bola Basket
 b. All requested variables entered.

Multiple Correlation Analysis

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.852 ^a	.726	.708	3.214

- a. Predictors: (Constant), Motivasi, EQ, IQ

Significance Test Model

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1258.390	3	419.463	40.602	.000 ^b
	Residual	475.230	46	10.331		
	Total	1733.620	49			

- a. Dependent Variable: Keterampilan Bola Basket
 b. Predictors: (Constant), Motivasi, EQ, IQ

Significance Test Model

Coefficients^a

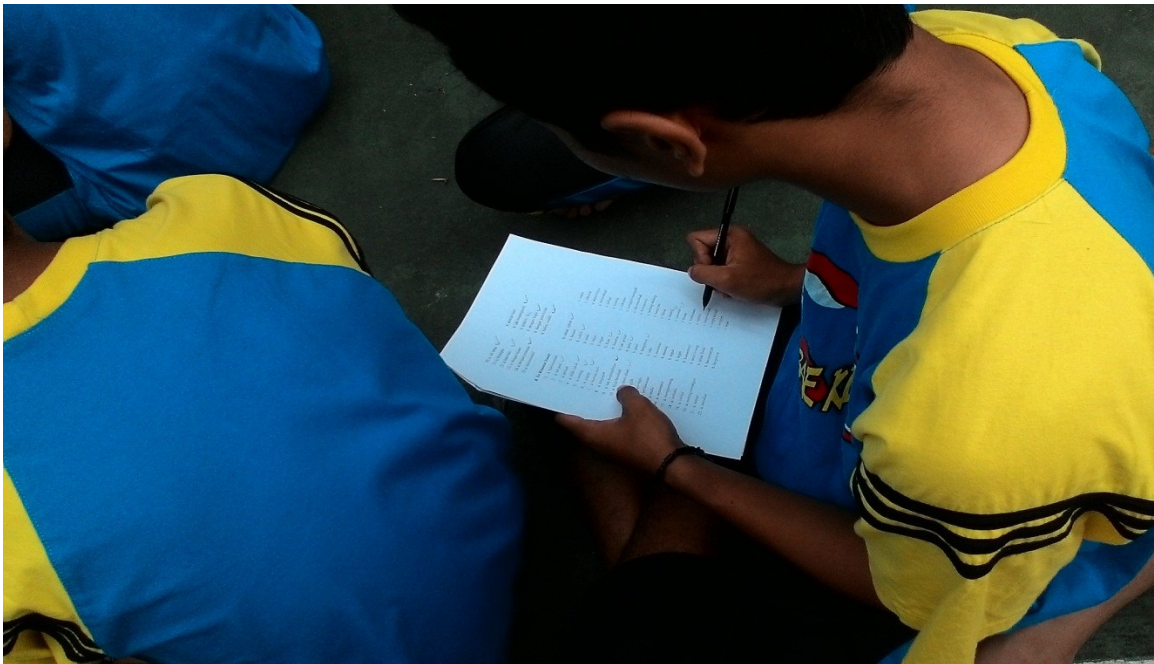
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	3.978	3.971		1.002	.322
	IQ	.821	.232	.339	3.540	.001
	EQ	.177	.037	.415	4.725	.000
	Motivasi	.113	.029	.344	3.927	.000

- a. Dependent Variable: Keterampilan Bola Basket

Documentation of the Research

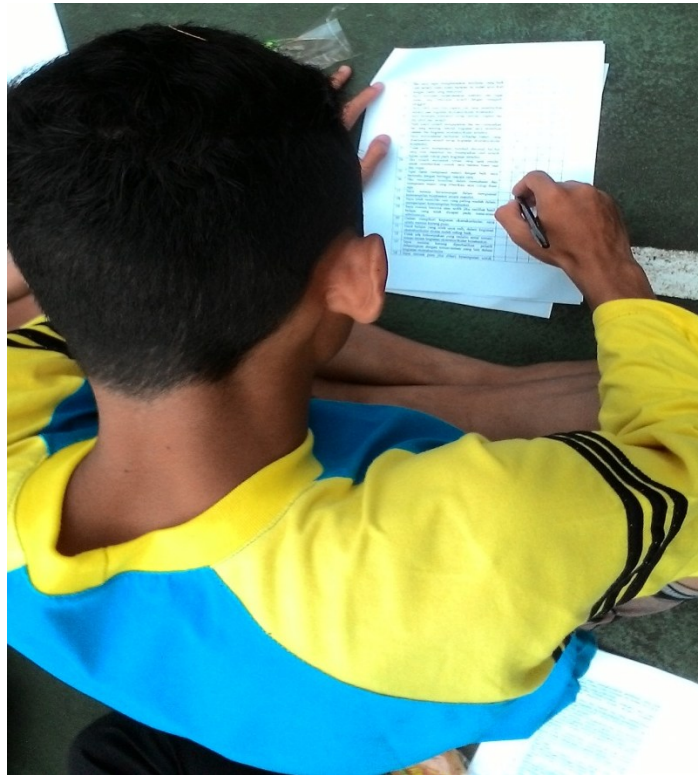


Picture: While doing an IQ test



Picture: While doing an EQ test

Hangga Kusuma, Agus Kristiyanto, Kiyatno
THE RELATIONSHIP OF INTELLIGENCE QUOTIENT (IQ), EMOTIONAL QUOTIENT (EQ),
AND MOTIVATION TOWARDS BASKETBALL SKILLS



Picture: While doing an Motivation test



Picture: While doing an Motivation test

Johnson Basketball Test



Picture: While doing an Shooting test (*shooting*)



Picture: While doing an Passing test (*passing*)



Picture: While doing an dribbling test (*Dribbling*)