



L'ACCESSO ALLA CONOSCENZA - COMPONENTE ESSENZIALE DELLO SVILUPPO UMANOⁱ

Oleksandra Mladenova

Ph.D Researcher, Faculty of Preschool and Primary Education,
Mazyr State Pedagogic University, Belarus

Abstract:

L'accesso alla conoscenza è una componente essenziale per il funzionamento e lo sviluppo di una società sana e democratica. L'accesso all'informazione è un diritto umano fondamentale - essenziale per la sopravvivenza umana e l'evoluzione. Senza una cittadinanza ben informata, il dibattito pubblico razionale non può avvenire su questioni politiche, sociali, ambientali o economici. Senza ampio dibattito, l'ampio consenso su cui si basa una sana democrazia non può essere raggiunto. L'accesso alla conoscenza è fondamentale per l'educazione e la ricerca e a la creazione di capitale umano su cui lo sviluppo delle società dipendono. Ciò è particolarmente vero nella società dell'informazione in cui il progresso economico dipende dall'aver una popolazione alfabetizzata ed educata.

Parole chiave: accesso alla conoscenza, sviluppo umano, popolazione istruita

Abstract:

Access to knowledge is an essential component for the functioning and developing of a healthy and democratic society. Access to information is a basic human right – essential for human survival and evolution. Without a well-informed citizenry, rational public debate cannot take place on political, social, environmental or economic matters. Without widespread debate, the broad consensus upon which a healthy democracy is based cannot be achieved. Access to knowledge is fundamental to education and research and the creation of human capital upon which the development of societies

ⁱ ACCESS TO KNOWLEDGE - THE ESSENTIAL COMPONENT OF HUMAN DEVELOPMENT

depend. This is especially true in the information society where economic progress depends on having a literate and educated population.

Keywords: access to knowledge, human development, educated population

L'accesso alla conoscenza (A2K) è il termine generico per un movimento che mira a sviluppare un accesso più imparziale e diretto del pubblico ai prodotti della cultura e della formazione umana. Il movimento è a una serie di gruppi della società civile, governi e individui convergono sull'idea che l'accesso alla conoscenza dovrebbe essere legata a principi fondamentali della giustizia, della libertà, e lo sviluppo economico.

L'accesso alla conoscenza è un diritto cruciale che emerge da un rete dei movimenti sociali, e le loro risposte ai "cambiamenti nella economia e la società ha prodotto dalle nuove tecnologie dell'informazione". I primi obiettivi (per la prima volta disegnati di "Treaty on Access to Knowledge" Cptech) del movimento conoscenza sono incorporati in un progetto di trattato, che aveva lo scopo di facilitare il trasferimento di conoscenze per lo sviluppo nazioni, e per garantire la sostenibilità dei sistemi di innovazione aperti tutto il mondo.

Come indicato nella Open Knowledge Definition, la conoscenza è aperta se "*Uno è libero di utilizzare, riutilizzare, e ridistribuirli senza legale, sociale o tecnologica restrizione*"

La conoscenza è intesa in senso ampio ed include:

- I dati - scientifica, storica, geografica o in altro modo;
- Contenuti come musica, film o libri;
- Informazioni generali per esempio, che ha prodotto dal governo e altri bodies.

I primi principi previsti dal CPtech (the Consumer Project on Technology, adesso Knowledge Ecology International) rimangono un'espressione di valore delle aspirazioni del movimento A2K, e continua a incapsulare molti dei suoi attuali preoccupazioni.

La conoscenza è essenziale per tante attività umane e valori, compresa la libertà, l'esercizio del potere politico, e lo sviluppo economico, sociale e personale. Il movimento A2K (Access to Knowledge) prende preoccupazioni con il diritto d'autore legge e altre norme che riguardano la conoscenza e li inserisce all'interno di un bisogno sociale comprensibile e la politica piattaforma: l'accesso ai beni di conoscenza .

A2K è un problema pubblico per tutti i paesi del mondo. Il benessere dei cittadini dipende dell'accesso alle grandi quantità di conoscenza tenuto da parte dei

governi. Riforme giuridiche devono quindi promuovere l'accesso ai informazioni del governo, la libertà di espressione e l'accesso universale alle reti di telecomunicazioni.

E' anche una questione privata. L'accesso alla conoscenza aumenta la creatività, lo sviluppo e l'utilità. Il software open source, al contrario di proprietà software, è un esempio di un "*ambiente conoscenza*" dove rilassata intellettuale la tutela della proprietà può portare ad una maggiore produzione di informazioni, così come le opportunità di lucro aziendale attraverso la fornitura di servizi e lo sviluppo di reti di sostegno.

Infine A2K è un problema di sviluppo. Comune di sviluppo è più importante della ricchezza privata. Perché la conoscenza gioca come un importante ruolo nella crescita economica, ogni tentativo sostenibile alla riduzione della povertà deve affrontare flussi di conoscenza. Responsabilità e trasparenza deve essere promosso ad livello nazionale.

L'accesso alla conoscenza e la scienza è protetto dall'articolo 27 della Dichiarazione universale dei diritti umani. L'articolo bilancia il diritto di accesso con diritto di protezione degli interessi morali e materiali:

Ogni individuo ha diritto prendere parte liberamente alla vita culturale della comunità, di godere delle arti e di partecipare al progresso scientifico ed ai suoi benefici. Ogni individuo ha diritto alla protezione degli interessi morali e materiali derivanti da ogni produzione scientifica, letteraria e artistica di cui egli sia autore.

Dichiarazione universale dei diritti umani,
Articolo 27

Lo stragrande accento sulla tutela dei diritti d'autore ha portato alla nozione sbagliata tra il pubblico (in particolare studenti, insegnanti e bibliotecari), che non vi è libero accesso alle informazioni. Essi temono che essi possono violare i diritti d'autore di qualcuno e di conseguenza non esercitano i propri diritti in relazione al diritto d'autore.

I governi devono impegnarsi a espansione, non riducendo l'accesso, a informazioni e conoscenze di dominio pubblico. Essi dovrebbero riformare le leggi sul copyright per consentire a tutte le limitazioni e le eccezioni essi hanno diritto. Essi dovrebbero anche impegnare risorse verso l'innalzamento della consapevolezza tra il pubblico (studenti, docenti, accademici e bibliotecari) su come meglio possono sfruttare e capitalizzare il libero accesso ai materiali protetti da copyright.

Le questioni sostanziale che il movimento A2K è preoccupato possono essere elencate in circa sette categorie:

- Copyright
- Brevetti

- L'applicazione IP
- Alternative IP
- Accesso alle informazioni del governo
- Regolamentazione di Internet
- Diversità dei media

Il termine "*diritti di proprietà intellettuale*" viene utilizzato qui come stenografia per due particolari diritti legali oltre informazioni: diritto d'autore e brevetti diritti. Tuttavia, i limiti di questo termine sono riconosciuti, in quanto copyright e brevetti diritti variano notevolmente sia l'uno dall'altro, e dai diritti ad altre forme di proprietà.

In termini semplici, il programma del movimento A2K può essere diviso in due parti. Il primo è un programma reattivo, che sostiene delle leggi più eque e politiche più chiare che garantiscono l'accesso alla conoscenza. Un esempio di questo primo programma è quando il movimento si batte contro il uso improprio del settore di DRM per bloccare equo utilizzi di materiale protetto da copyright, e si oppone a leggi che supportano i tentativi del settore per fare così .

Il secondo è un programma proattivo o positivo, per cui si propone alternative ai modelli tradizionali la guida dell'industria di sviluppo di contenuti e distribuzione. Un esempio di ciò è la promozione della creatività licenza di contenuti Commons e la distribuzione legale peer-to-peer.

L'accesso alla conoscenza è il blocco di costruzione di qualsiasi "società della conoscenza". A2K collega l'idea di accesso alla conoscenza dei principi fondamentali della giustizia, la libertà e lo sviluppo economico. L'accesso alla conoscenza è fondamentale per gli individui, istituzioni e paesi che desiderano leva il potere delle informazioni di andare avanti in un "*knowledge-driven world*".

Le società umane sono sempre stati dipendenti da accumulo di conoscenze e il trasferimento di conoscenze. Tuttavia, vi è una maggiore propensione per conoscenza a essere visto come un bene in sé, e come la base di configurazioni economiche e politiche della società. Una macchina sofisticata può essere acquistato da un paese in via di sviluppo, ma che è di alcuna utilità, senza il know-how sull'utilizzo di esso. mentre in precedenza le barriere di acquisizione di tale know-how hanno avuto a che fare con distanze geografiche, ora è più una questione di restrizioni artificiali scritte da intellettuale leggi sulla proprietà dei diritti d'autore, brevetti, marchi, etc..

L'accesso al movimento della conoscenza mira a "migliorare la partecipazione dei cittadini negli affari culturali, civiche, ed educativi, e la condivisione del benefici del progresso scientifico", cercando di superare le disparità di ricchezza, di sviluppo, e le capacità di partecipazione creati da mancanza di accesso alle risorse di conoscenza.

Così, l'accesso alla conoscenza è, come Jack Balkin dice, "*una richiesta di giustizia*" dai paesi in via di sviluppo per una più ampia e più equa distribuzione della conoscenza ed è sia una questione di sviluppo economico e una questione di partecipazione individuale e della libertà umana.

Che significa l'accesso ai libri in una libreria, riviste sul web, o il costo dei farmaci, l'attuazione di A2K ha un impatto cruciale nella quantità di informazioni che possiamo ottenere e da dove. L'accesso alla conoscenza non è solo un concetto astratto, ma uno che riguarda la vita quotidiana di consumatori. Che si tratti di una questione di essere in grado di prendere in prestito liberamente un VCD da una libreria in affitto (che è illegale in India), o una questione di reasonably priced software, accesso alla conoscenza colpisce consumatori in una varietà di maniere.

In una "economia della conoscenza" di tali diritti fanno una differenza cruciale quando si tratta di accedere infrastrutture, il diritto di accedere alla conoscenza per la salute e la medicina e l'istruzione. Tali diritti, o la mancanza di essi, può fare la differenza fondamentale per la nostra realtà quotidiana.

Bibliografia

1. <http://www.cptech.org/ip/wipo/futureofwipodeclaration.pdf>
http://www.sitoc.biz/adelpch charter/pdfs/adelpchi_charter2.pdf
2. http://www.cptech.org/a2k/a2k_treaty_may9.pdf
3. <http://www.cptech.org/a2k/pa/ParisAccord-june17draft.pdf>
4. <http://www.cptech.org/a2k>
5. Panos London, Common Knowledge: How Access to Information and Ideas Can Drive Development. 2007 (URL: <http://www.panos.org.uk/download.php?id=5>)
6. Consumers International, Copyright and Access to Knowledge. Kuala Lumpur: Consumers International, 2006.
7. Rachagan, Sothi, Intellectual Property: A Balance of Rights. Asia Pacific Consumer, 43 & 44 2006, Nr. 1 & 2, op. cit. (as in n. 1), p. 6. 3
8. Kanniah, Rajeswari, CI Study on Copyright and Access to Knowledge. Asia Pacific Consumer, 43 & 44 2006, Nr. 1 & 2, op. cit. (as in n. 15), p. 14.
9. Kanniah, Rajeswari, CI Study on Copyright and Access to Knowledge. Asia Pacific Consumer, 43 & 44 2006, Nr. 1 & 2, op. cit. (as in n. 15), p. 14. 11
10. Dusollier, Séverine, Scoping Study on Copyright and Related Rights and the Public Domain. 2010 (URL: http://www.wipo.int/ipdevelopment/en/agenda/pdf/scoping_study_cr.pdf)

11. Anderson, Nate, US could learn from Brazilian penalty for hindering fair use. 2010 (URL: <http://arstechnica.com/tech-policy/news/2010/07/us-could-learn-frombrazilian-penalty-for-hindering-fair-use.ars>)
12. Rens, Andrew, Prabhala, Achal and Kawooya, Dick: Intellectual Property, Education and Access to Knowledge in Southern Africa 2006.
13. Shavell, Steven: Should Copyright of Academic Works Be Abolished? 2009 (URL: <http://cyber.law.harvard.edu/sites/cyber.law.harvard.edu/files/Copyright%207-17HLS-2009.pdf>)
14. Shaver, Lea, editor: Access to Knowledge in Brazil: New Research on Intellectual Property, Innovation and Development. New Haven, CT: Yale University Information Society Project, 2008.